



# แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา

พ.ศ. **2567-2571**

โรงเรียนควนเกยสุทริวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษابัณฑิต  
กระทรวงศึกษาธิการ





## คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 กำหนดให้รัฐบาลต้องจัดทำแผนห้าปี โรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยาเป็นหน่วยงานหนึ่งที่บริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ.2567 – 2571) โดยดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งใช้เป็นกรอบในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยาขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ 5 ปี (พ.ศ.2567 – 2571) สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

(นางสาวสุชาร์ตน์ ทองเกลี้ยง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา



## สารบัญ

| เรื่อง                                                         | หน้า |
|----------------------------------------------------------------|------|
| <b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>                                          | 1    |
| ข้อมูลพื้นฐาน โรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา                         | 1    |
| ข้อมูลทั่วไป                                                   | 1    |
| สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา                                       | 3    |
| <b>ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์องค์กร SWOT Analysis</b>              | 10   |
| ผลการประเมินสภาพของโรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา                    | 11   |
| สรุป ผลการประเมินสภาพของโรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา               | 14   |
| <b>ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>             | 16   |
| วิสัยทัศน์ (VISION)                                            | 16   |
| พันธกิจ (MISSION)                                              | 16   |
| เป้าประสงค์ (GOALS)                                            | 16   |
| จุดเน้นการดำเนินงาน                                            | 16   |
| <b>ส่วนที่ 4 กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>            | 19   |
| กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน     | 19   |
| กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการโดยชุมชนมีส่วนร่วม      | 23   |
| กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูโดยสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้              | 25   |
| กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา | 27   |
| โครงการ/งบประมาณตามกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2571           | 29   |
| <b>ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ</b>                     | 32   |
| กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ                                    | 32   |
| เป้าหมายการนำแผนสู่การปฏิบัติ                                  | 33   |
| ปัจจัยแห่งความสำเร็จ                                           | 33   |
| <b>ภาคผนวก</b>                                                 | 34   |
| บันทึกข้อความ                                                  | 35   |
| ประกาศโรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา                                 | 37   |



## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

#### 1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนควนเกยสุทิววิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 105 หมู่ที่ 1 ตำบลควนเกย อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัด นครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80130 website: [www.kuankaesutti.ac.th](http://www.kuankaesutti.ac.th) โทรศัพท์ 075-449022 โทรสาร 075-449296 e-mail: [kuankaesutti@gmail.com](mailto:kuankaesutti@gmail.com) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

#### 2. ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนควนเกยสุทิววิทยาได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการให้จัดตั้งโรงเรียน ลงวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2522 โดยพระครูสุทิวพิบูลย์ เจ้าอาวาสวัดควนเกยได้มอบที่ดินเป็นกรรมสิทธิ์ของวัด มีเนื้อที่ 42 ไร่ 2 งาน 58 ตารางวา ให้กรมสามัญศึกษาเพื่อสร้างโรงเรียนและได้เปิดรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 90 คน มีครูอาจารย์ 5 คน นักการ-ภารโรง 1 คน มีอาคารชั่วคราว 4 หลัง บ้านพักครู 2 หลัง

ปีการศึกษา 2530 โรงเรียนได้เปิดสอนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนภาษา-สังคม

ปีการศึกษา 2532 โรงเรียนได้เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 และเปิดสอนแผนวิทย์-คณิต ปีการศึกษา 2534 โรงเรียนได้เปิดโรงเรียนสาขา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 คือโรงเรียนตรังพิทยาคม ซึ่งขณะนั้นตั้งอยู่ ตำบลควนพัง อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช ต่อมาโรงเรียนได้งบประมาณในการ สร้างอาคารเรียน 216ค โรงฝึกงาน บ้านพักครู บ้านพักภารโรงและห้องน้ำห้องส้วม

ปัจจุบันโรงเรียนเปิดทำการสอน ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนทั้งหมด 226 คน ผู้บริหาร 1 คน ข้าราชการครู 10 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน อาคารเรียน 2 หลัง โรง ฝึกงาน 2 หลัง หอประชุม 1 หลัง บ้านพักครู 4 หลัง



|                   |                          |
|-------------------|--------------------------|
| ชื่อโรงเรียน      | โรงเรียนควนเกยสุทิววิทยา |
| อักษรย่อโรงเรียน  | ค.ว.                     |
| ชื่อภาษาอังกฤษ    | Kuankaesuttiwittaya      |
| สัญลักษณ์โรงเรียน | เรือสำเภา                |

ตัวเรือ ความร่วมมือของมวลสมาชิกทุกคนในการพัฒนา

ใบเรือ ความวิริยะ อุตสาหะที่จะฟันฝ่าอุปสรรค

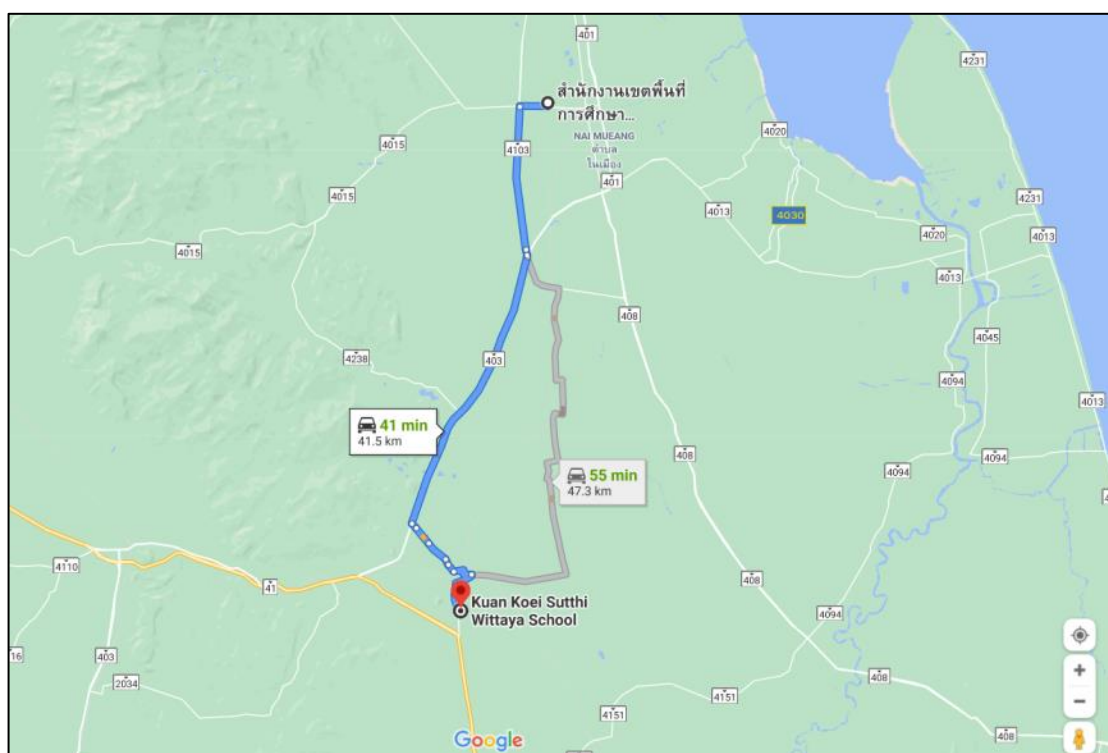


|                     |                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สายยางค์เรือ        | ความรัก ความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียว                                                         |
| สีประจำโรงเรียน     | น้ำเงิน-เหลือง<br>น้ำเงิน-เหลือง หมายถึง ความเข้มแข็ง อดทน และสุขุมเป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จ  |
| ต้นไม้ประจำโรงเรียน | ต้นยูงทองเป็นไม้ที่สูงใหญ่ มีรากแก้วที่ยังลึกลงดินมีดอกแดงอมเหลืองบานสะพรั่งในฤดูกาลที่เหมาะสม |



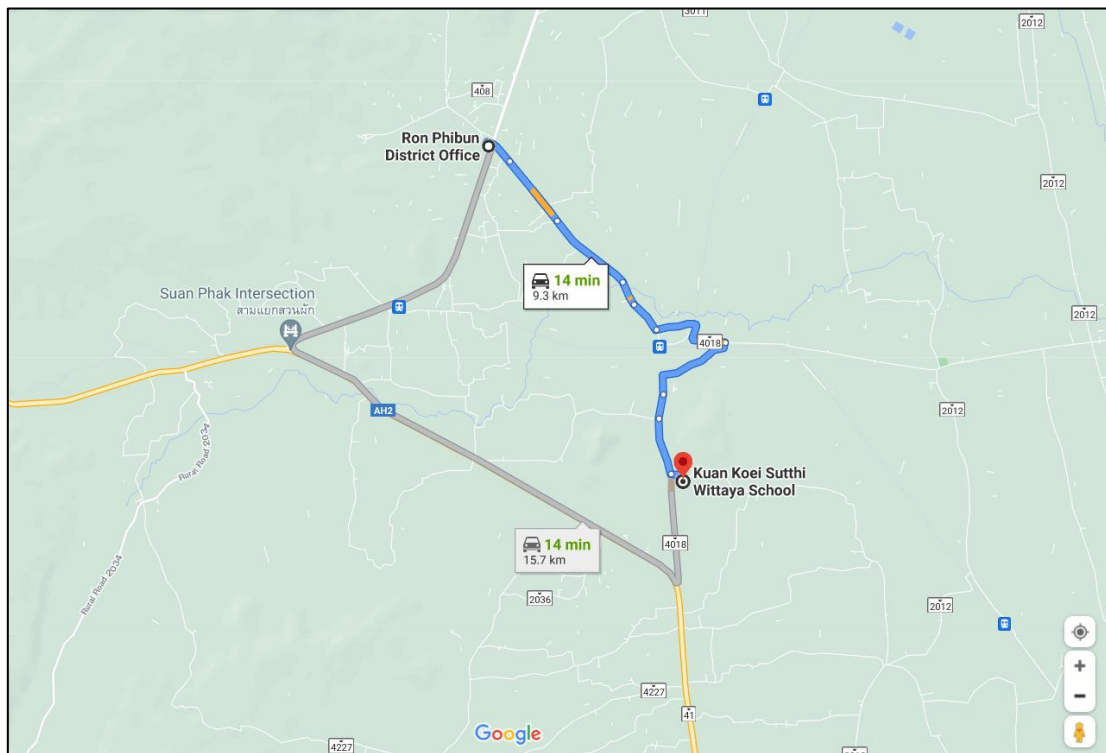
|                      |                                                                      |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------|
| โทรศัพท์             | 075-449022                                                           |
| Website              | <a href="http://www.kuankaewsutti.ac.th">www.kuankaewsutti.ac.th</a> |
| Facebook             | โรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา                                             |
| ปรัชญาของโรงเรียน    | เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำชุมชน                                   |
| คำขวัญของโรงเรียน    | นตถิ ปัญญา สมา อาภา แสงสว่างใด เสมอด้วยปัญญา ไม่มี                   |
| เอกลักษณ์ของโรงเรียน | ยิ้มง่าย ไหว้สวย                                                     |

แผนที่เส้นทางจากโรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา  
ถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

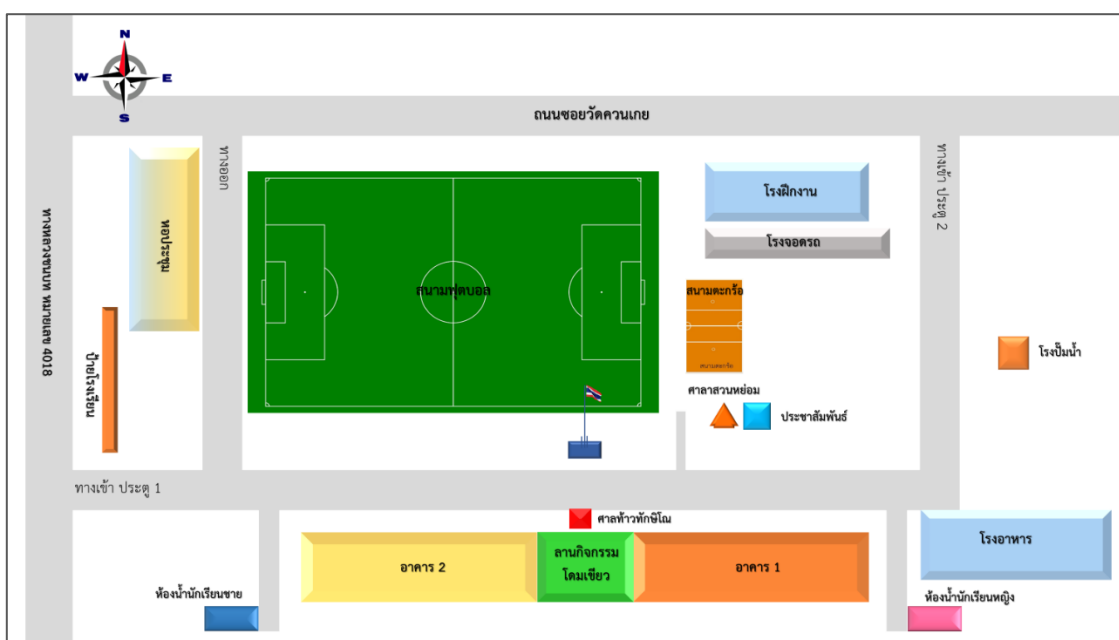




### แผนที่สถานที่ตั้งโรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา จุดอ้างอิงที่ว่าการอำเภอร่อนพิบูลย์



### แผนผังโรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา





### 3. ข้อมูลผู้บริหาร

ชื่อ – สกุลผู้บริหาร นางสาวสุทาร์ตน์ ทองเกลี้ยง  
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม.การบริหารการศึกษา  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา  
ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา  
ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 จนถึงปัจจุบัน

### 4. ข้อมูลนักเรียน (ปีการศึกษา 2567)

- 1) จำนวนนักเรียนของโรงเรียน 226 คน
- 2) จำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น จำแนกตามเพศ ปีการศึกษา 2567  
(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

| ระดับชั้น   | จำนวนห้องเรียน | เพศ |      | รวม |
|-------------|----------------|-----|------|-----|
|             |                | ชาย | หญิง |     |
| ม.1/1       | 1              | 15  | 12   | 27  |
| ม.1/2       | 1              | 19  | 9    | 28  |
| ม.2         | 1              | 27  | 11   | 38  |
| ม.3         | 1              | 23  | 14   | 37  |
| รวม ม.ต้น   | 4              | 84  | 46   | 130 |
| ม.4         | 1              | 15  | 18   | 33  |
| ม.5         | 1              | 15  | 19   | 34  |
| ม.6         | 1              | 14  | 15   | 29  |
| รวม ม.ปลาย  | 3              | 44  | 52   | 96  |
| รวมทั้งสิ้น | 7              | 128 | 98   | 226 |



## 5. ข้อมูลครูและบุคลากร

โรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา ประกอบด้วยผู้บริหาร ครูและบุคลากร ดังนี้

1. ผู้บริหาร นางสาวสุทธารัตน์ ทองเกลี้ยง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
2. ข้าราชการครู จำนวน 10 คน (ผู้ชาย 3 คน ผู้หญิง 7 คน)
3. ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน - คน นักการภารโรง จำนวน 1 คน (ผู้ชาย 1 คน)

### ข้อมูลครูและบุคลากร

| ที่ | ชื่อ-สกุล                   | ตำแหน่ง              | วิทยฐานะ      | วุฒิการศึกษาสูงสุด | วิชาเอก           |
|-----|-----------------------------|----------------------|---------------|--------------------|-------------------|
| 1   | นางสาวสุทธารัตน์ ทองเกลี้ยง | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ชำนาญการพิเศษ | ศษ.ม.              | การบริหารการศึกษา |
| 2   | นางสาวประภาพร วิกบำเพ็ญ     | ครู                  | ชำนาญการ      | กศ.บ.              | การสอนภาษาอังกฤษ  |
| 3   | นางผานิต ษรเดช              | ครู                  | ชำนาญการ      | กศ.บ.              | คณิตศาสตร์        |
| 4   | นายวิชัยรัตน์ ทองทิพย์      | ครู                  | ชำนาญการ      | ค.บ.               | พลศึกษา           |
| 5   | นางโสภา เลี้ยงสุข           | ครู                  | ชำนาญการพิเศษ | ค.บ.               | ธุรกิจศึกษา       |
| 6   | นายเฉลิมชล คำสอน            | ครู                  | ชำนาญการ      | ค.บ.               | ดนตรี             |
| 7   | นางคำคม ชาลี                | ครู                  | ชำนาญการพิเศษ | ค.บ.               | ภาษาไทย           |
| 8   | นางสุทธิรา เหมทานนท์        | ครู                  | ชำนาญการ      | ศศ.บ.              | การจัดการทั่วไป   |
| 9   | นางสาวกมลพรรณ บุญแสง        | ครู                  | -             | กศ.บ.              | วิทยาศาสตร์ทั่วไป |
| 10  | นางจิรวรรณ อีสระพงศ์ไพศาล   | ครู                  | ชำนาญการ      | ค.ม.               | การสอนภาษาไทย     |
| 11  | นางสาวพิชานันท์ ขวัญศิริ    | ครูอัตราจ้าง         | -             | ค.บ.               | ภาษาอังกฤษ        |
| 12  | นายโสภณวิษณุ จันทร์แก้ว     | ครูอัตราจ้าง         | -             | ค.บ.               | คอมพิวเตอร์       |
| 13  | นายศราวุฒิ ไชยทอง           | นักการภารโรง         | -             | ม.3                | -                 |



## 6. ข้อมูลอาคารสถานที่

6.1 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา มีเขตพื้นที่บริการ หมู่ 1-6 ตำบลควนเกย อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 105 หมู่ 1 ตำบลควนเกย อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช มีเนื้อที่ 42 ไร่ 2 งาน 58 ตารางวา มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ ดังนี้

1) อาคารเรียน จำนวน 2 หลัง ได้แก่

1. อาคารเรียน 216 ค. 216 ล.ป,29, 216 ก, 216 จำนวน 1 หลัง อาคารเรียน 2 ชั้น ประกอบด้วย ห้องประชุม 2 ห้อง ห้องสำนักงาน 4 ห้อง ห้องพยาบาล 1 ห้อง ห้องแนะแนว 1 ห้อง ห้องเรียน 6 ห้อง ห้องปฏิบัติการทางภาษา 1 ห้อง

2. อาคารเรียน CS213B จำนวน 1 หลัง อาคารเรียน 2 ชั้น ประกอบด้วย ห้องเรียน 3 ห้อง ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง ห้องฝึกอาชีพ 1 ห้อง ห้องสมุด 1 ห้อง ห้องพักรู 1 ห้อง

2) อาคารประกอบ จำนวน 2 หลัง ได้แก่

- |                                |              |
|--------------------------------|--------------|
| 1. อาคารอเนกประสงค์/ โรงฝึกงาน | จำนวน 1 หลัง |
| 2. อาคารหอประชุม 100/27        | จำนวน 1 หลัง |
| 3. ส้วมมาตรฐาน 6 ที่นั่ง /27   | จำนวน 2 หลัง |
| 4. โรงอาหาร                    | จำนวน 1 หลัง |
| 3) บ้านพักครูกรมสามัญ          | จำนวน 2 หลัง |
| 4) บ้านพักครู ร.ย. 304/43      | จำนวน 1 หลัง |
| 5) บ้านพักครู 203/27           | จำนวน 1 หลัง |
| 6) โรงจอดรถ                    | จำนวน 1 หลัง |
| 7) สนามฟุตบอล ขนาด 200 เมตร    | จำนวน 1 สนาม |
| 8) สนามตะกร้อ                  | จำนวน 1 สนาม |

## 6.2 แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

6.2.1 แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ได้แก่ ห้องสมุด ห้องวัฒนธรรม และแปลงสาธิตทางการเกษตร

6.2.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ได้แก่ วัดควนเกย น้ำรางควนเกย เขาชุมทอง และสถานีรถไฟชุมทางเขาชุมทอง



## 7. สภาพชุมชนโดยรวม

7.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยาดำบลควนเกย แบ่งเขตการปกครองเป็น 7 หมู่บ้านประกอบด้วย หมู่ 1 บ้านปากช่อง, หมู่ 2 บ้านสวนทุเรียน, หมู่ 3 บ้านปึง, หมู่ 4 บ้านหนองมาก, หมู่ 5 บ้านตลาดเขาชุมทอง, หมู่ 6 บ้านเขาชุมทอง, หมู่ 7 บ้านไสเลียบ จำนวนประชากรในตำบลควนเกย จำนวนบ้านหลังคาเรือน 1,174 หลังคาเรือน จำนวนประชากร 4,716 คน ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ผลผลิตทางการเกษตรที่สำคัญ ได้แก่ ยางพารา ข้าว มังคุด เงาะ ทุเรียน ผักต่าง ๆ นอกจากนี้ยังมีการเลี้ยงโค กระบือ สุกร เป็ด ไก่ ปลาตุ๊กตา เพราะสภาพแวดล้อมโดยทั่วไปเป็นเนินเขาสลับที่ราบทำให้มีทั้งการเพาะปลูกและการเลี้ยงสัตว์และมีภูมิปัญญาในชุมชน ภูมิปัญญาด้านหนังตะลุง ภูมิปัญญาด้านหมอยาสมุนไพร ภูมิปัญญาด้านรักษาพิษงูและภูมิปัญญาด้านช่างไม้ มีกลุ่มสตรีบ้านสวนทุเรียน หมู่ที่ 2 ตำบลควนเกยจัดทำผลิตภัณฑ์จักสานจากเส้นพลาสติก เช่นตะกร้า กระเช้า กระเป๋และที่ใส่แก้วน้ำดื่ม ฯลฯ

### 7.2 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

#### 2.1 โอกาส

1) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนด้านการประกอบอาชีพที่พร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีภูมิปัญญาท้องถิ่นในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและปลูกฝังค่านิยมในการรักท้องถิ่น

2) ชุมชน ผู้ปกครองมีความพร้อมในการสนับสนุนด้านการศึกษาแก่บุตรหลานให้ได้เรียนในโรงเรียนใกล้บ้านและสามารถส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

3) หน่วยงานภายนอกและชุมชน เช่น อำเภอร่อนพิบูลย์ สถานีตำรวจภูธรร้อยพิบูลย์ เทศบาลตำบลเขาชุมทอง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลควนเกย ให้บริการ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

#### 2.2 ข้อจำกัด

1) นักเรียนมีปัญหาด้านครอบครัว ส่วนใหญ่ผู้ปกครองแยกทางกัน นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดาและมารดา ผู้ปกครองมีรายได้ครัวเรือนต่ำ ทำให้นักเรียนบางส่วนขาดการดูแลจากผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง

2) นักเรียนขาดความพร้อม และขาดแคลนทุนทรัพย์ในการเรียน

3) โรงเรียนขาดการสนับสนุนด้านทรัพยากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

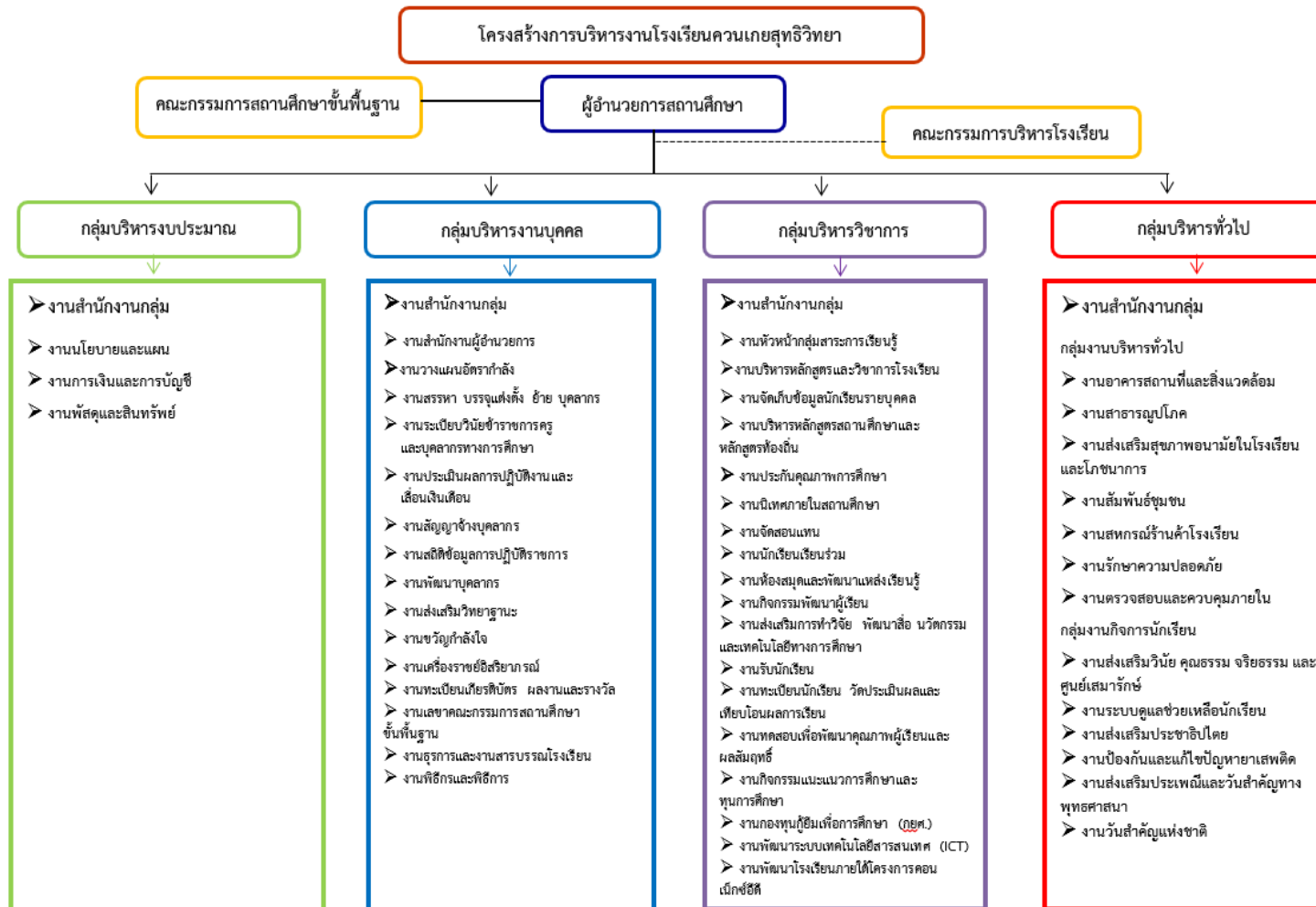


### รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา

| ลำดับที่ | ชื่อ            | สกุล         | ตำแหน่ง             |
|----------|-----------------|--------------|---------------------|
| 1.       | นายประยูร       | รักษำกำเนิด  | ประธานกรรมการ       |
| 2.       | นายบุญฤทธิ์     | สุขย่อย      | กรรมการ             |
| 3.       | นางโสภา         | เส็งสุข      | กรรมการ             |
| 4.       | นายสุพจน์       | ณ นรงค์      | กรรมการ             |
| 5.       | นายอภิเชษฐ์     | ศักดิ์เศรษฐ์ | กรรมการ             |
| 6.       | นายสนั่น        | อาจไพรินทร์  | กรรมการ             |
| 7.       | นายบุญชิต       | สมัครธรรม    | กรรมการ             |
| 8.       | นายสำนึก        | ขวัญทอง      | กรรมการ             |
| 9.       | นางสาวสุทาร์ตน์ | ทองเกลี้ยง   | กรรมการและเลขานุการ |

### เขตพื้นที่บริการโรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา

| หมู่ที่ | ชื่อหมู่บ้าน                                             |
|---------|----------------------------------------------------------|
| 1       | บ้านควนเกย ต.ควนเกย อ.ร่อนพิบูลย์ จ.นครศรีธรรมราช        |
| 2       | บ้านเขาชุมทอง ต.ควนเกย อ.ร่อนพิบูลย์ จ.นครศรีธรรมราช     |
| 3       | บ้านหนองมาก ต.ควนเกย อ.ร่อนพิบูลย์ จ.นครศรีธรรมราช       |
| 4       | บ้านสวนทุเรียน ต.ควนเกย อ.ร่อนพิบูลย์ จ.นครศรีธรรมราช    |
| 5       | บ้านตลาดเขาชุมทอง ต.ควนเกย อ.ร่อนพิบูลย์ จ.นครศรีธรรมราช |
| 6       | บ้านไสเลียบ ต.ควนเกย อ.ร่อนพิบูลย์ จ.นครศรีธรรมราช       |





## ส่วนที่ ๒

### การวิเคราะห์องค์กร SWOT Analysis

#### โรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา

โรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยาได้จัดทำ SWOT Analysis โดยใช้ประเด็นการวิเคราะห์ภายนอกที่เรียกว่า C – PEST ส่วนการวิเคราะห์ภายในใช้หลัก 7Ss (McKinsey) ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

#### ปัจจัยภายใน (Internal Environment) ใช้หลัก 7Ss คือ

1. ยุทธศาสตร์ (Strategy)
2. โครงสร้างองค์การบริหารงานของสถานศึกษา (Structure)
3. ระบบองค์กร (System)
4. ทักษะของบุคลากร (Skill)
5. คุณค่าร่วมในองค์กร (Shared Values)
6. บุคลากร (Staff)
7. รูปแบบการนำองค์กร (Style)

#### ปัจจัยภายนอก (External Environment) ใช้หลัก C – PEST คือ

1. ลูกค้า (customer)
2. สถานการณ์ทางการเมือง (Political)
3. สภาพเศรษฐกิจ (Economic)
4. สภาพแวดล้อม (Environment)
5. สภาพสังคม (Social)
6. เทคโนโลยี (Technological)

ผลการวิเคราะห์องค์กร SWOT Analysis ของโรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา มีดังนี้

| ปัจจัยภายใน ( Internal Environment )                                                                                                        |                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ยุทธศาสตร์ (Strategy)                                                                                                                    |                                                                                                                                        |
| จุดแข็ง (Strength )<br>สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์<br>และเป้าหมายที่ชัดเจนและสอดคล้องกับ<br>แนวทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | จุดอ่อน ( Weakness )<br>1. มีแผนยุทธศาสตร์แต่ปฏิบัติได้ไม่ครบ<br>2. ขาดการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง<br>3. การทำยุทธศาสตร์ไม่มีการทบทวน |



|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช และกระทรวง<br>ศึกษาธิการ                                                                                                                                                                                                                       | SWOT ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่<br>เปลี่ยนแปลง                                                                                                                                                                   |
| <b>2. โครงสร้างองค์กรบริหารงานของสถานศึกษา (Structure)</b>                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |
| จุดแข็ง (Strength)<br>1. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน<br>2. มีคู่มือบริหารงานที่ชัดเจน                                                                                                                                                                        | จุดอ่อน (Weakness)<br>1. ภาระงานมีหลายหน้าที่ทำให้ขาดความชัดเจนใน<br>การปฏิบัติงาน<br>2. ครูมีภาระงานที่ปฏิบัติซ้ำซ้อนทำให้บางครั้งงาน<br>ขาดประสิทธิภาพและไม่ทันตามเวลาที่กำหนด<br>3. นิเทศติดตามงานไม่สม่ำเสมอ |
| <b>3. ระบบองค์การ (System)</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |
| จุดแข็ง (Strength)<br>1. สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ใน<br>การปฏิบัติงานที่ชัดเจน<br>2. โรงเรียนมีการใช้ระบบ ICT เข้ามาใช้ในการ<br>ปฏิบัติงานและการติดต่อสื่อสาร<br>3. ความร่วมมือของบุคลากรเข้มแข็ง<br>4. โรงเรียนมีการประสานกับหน่วยงานอื่นใน<br>การพัฒนาโรงเรียน | จุดอ่อน (Weakness)<br>1. ขาดการนำระเบียบไปใช้อย่างเต็มรูปแบบ<br>2. การใช้ระบบ ICT ยังไม่เป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ<br>3. อุปกรณ์ด้าน ICT ไม่เพียงพอกับครูและนักเรียน                                                 |
| <b>4. ทักษะบุคลากร ( Skill )</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |
| จุดแข็ง (Strength)<br>1. บุคลากรมีประสบการณ์ในการจัดการเรียน<br>การสอน                                                                                                                                                                                                  | จุดอ่อน (Weakness)<br>1. บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ความชำนาญด้าน<br>ICT                                                                                                                                            |
| <b>5. คุณค่าร่วมในองค์การ (Shared Values)</b>                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |
| จุดแข็ง (Strength)<br>1. ครูมีจิตสำนึกในความเป็นครู ปฏิบัติหน้าที่<br>โดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง                                                                                                                                                                             | จุดอ่อน (Weakness)<br>1. ครูบางคนปฏิบัติหน้าที่ไม่เต็มตามศักยภาพ                                                                                                                                                 |
| <b>6. บุคลากร (Staff)</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |
| จุดแข็ง (Strength)<br>1. มีการทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน<br>2. มีความสามัคคีในหมู่คณะ                                                                                                                                                                          | จุดอ่อน (Weakness)<br>1. การกระจายงานไม่เท่าเทียมกัน                                                                                                                                                             |



| ปัจจัยภายใน (Internal Environment)                                                                                                              |                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 รูปแบบการนำองค์กร (Style)                                                                                                                     |                                                                                                                  |
| ปัจจัยภายนอก ( External Environment )                                                                                                           |                                                                                                                  |
| 1. ลูกค้า (Customer)                                                                                                                            |                                                                                                                  |
| โอกาส (Opportunity)<br>1. ผู้ปกครองให้บุตรหลานเรียนโรงเรียนใกล้บ้าน                                                                             | อุปสรรค (Threats)<br>1. นักเรียนในเขตบริการมีจำนวนน้อย                                                           |
| 2. สถานการณ์ทางการเมือง (Political)                                                                                                             |                                                                                                                  |
| โอกาส (Opportunity)<br>1. นโยบายต้นสังกัดมีการกำหนดแนวการปฏิบัติงาน<br>2. องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนด้านกิจกรรมนักเรียนเป็นอย่างดี | อุปสรรค (Threats)<br>1. เปลี่ยนแนวนโยบายบ่อยๆ เนื่องจากการเปลี่ยนรัฐบาล หรือ เปลี่ยนผู้บริหาร                    |
| 3. สภาพเศรษฐกิจ (Economic)                                                                                                                      |                                                                                                                  |
| โอกาส (Opportunity)                                                                                                                             | อุปสรรค (Threats)<br>1. รายได้ของชุมชน ผู้ปกครองไม่แน่นอน ส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง และมีฐานะยากจน                  |
| 4. สภาพแวดล้อม (Environment )                                                                                                                   |                                                                                                                  |
| โอกาส (Opportunity)<br>1. ชุมชนมีความรักและร่วมอนุรักษ์ในศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น<br>2. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย       | อุปสรรค (Threats)<br>1. มีสิ่งแวดล้อมที่มีภัย เช่น การพนัน ยาเสพติด ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิตที่ดี |

| ปัจจัยภายนอก ( External Environment )                                         |                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. สภาพสังคม (Social)                                                         |                                                                                                                |
| โอกาส (Opportunity)<br>1. สภาพสังคมในชุมชนอยู่อย่างสงบสุขช่วยเหลือเกื้อกูลกัน | อุปสรรค (Threats)<br>1. มีปัญหาการหย่าร้างมาก<br>2. ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควรเนื่องจากต้องทำงาน |



|                                                                                                               |                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. ผู้นำชุมชน หน่วยงานของรัฐ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนและเห็นความสำคัญของการศึกษา             | 3. ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการดูแล อบรมสั่งสอน และด้านการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน |
| <b>6. เทคโนโลยี (Technological)</b>                                                                           |                                                                                                     |
| โอกาส ( Opportunity)<br>1. เอกชนในบริเวณชุมชนเปิดบริการให้นักเรียนใช้อินเตอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลของนักเรียน | อุปสรรค (Threats)<br>1. สื่อที่ได้รับไม่เพียงพอกับความต้องการของจำนวนนักเรียน                       |



### ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา

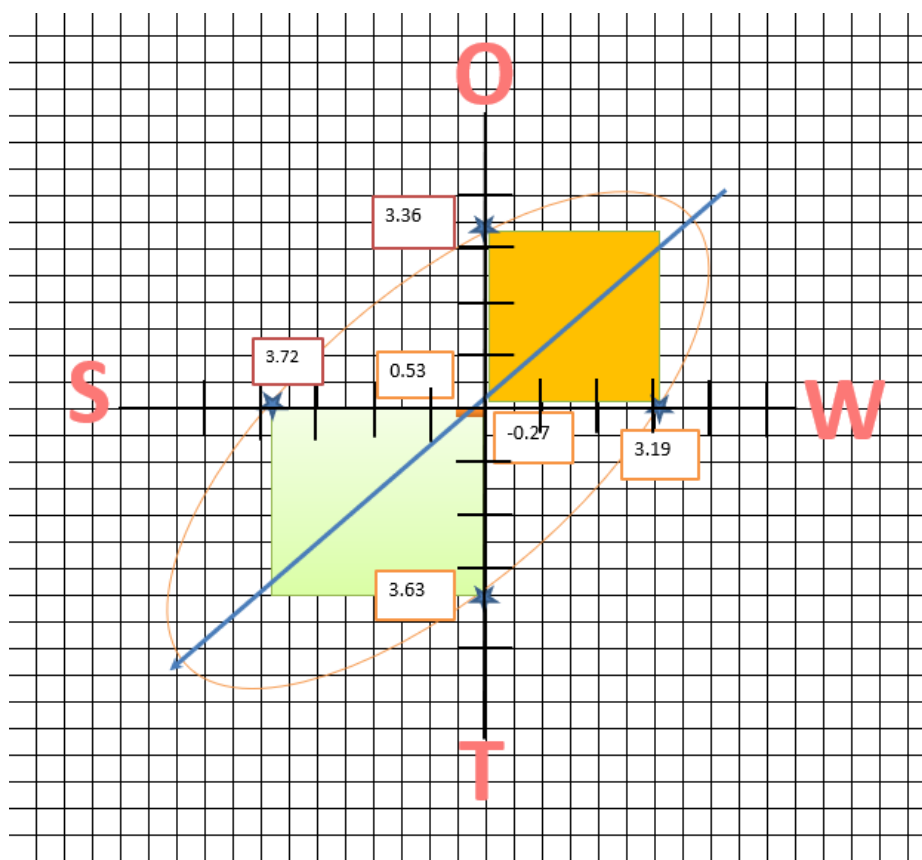
จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในของโรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยาที่ได้นำเสนอมาแล้วข้างต้น และได้นำมาวิเคราะห์โดยใช้ตารางวิเคราะห์เพื่อประมาณค่าปัจจัยภายนอกและภายใน โดยให้คณะทำงานแต่ละคนให้ค่าคะแนนแต่ละข้อ ในแต่ละด้านอย่างอิสระแล้วนำมาเฉลี่ยค่าคะแนนของปัจจัยแต่ละด้าน และได้สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา ตามตารางที่ 1

#### ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา

##### 1. ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) และ ภายใน (2S4M)

| ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)/ผลการประเมิน |                    |
|-------------------------------------------------------------|--------------------|
| รายการปัจจัย                                                | ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง |
| 1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)                          | - 0.11             |
| 2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)                           | 0.09               |
| 3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)                              | - 0.32             |
| 4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)                      | 0.07               |
| สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (2S4M)         | - 0.27             |

| ประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายใน ( 2S4M )/ผลการประเมิน |                    |
|--------------------------------------------------------|--------------------|
| รายการปัจจัย                                           | ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง |
| 1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure = S1)             | - 0.04             |
| 2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2)  | 0.09               |
| 3. ด้านบุคลากร (Man = M1)                              | 0.20               |
| 4. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money = M2)                 | - 0.01             |
| 5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)               | 0.04               |
| 6. ด้านการบริหารจัดการ (Management = M4)               | 0.17               |
| สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)     | 0.53               |



**สรุป** ผลการประเมินสภาพของโรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา ตามประเด็นตัวชี้วัด ปัจจัย สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) และภายใน (2S4M) ไม่เอื้อแต่แข็ง คือ ปัจจัยภายในมีความเข้มแข็ง แต่ปัจจัยภายนอกไม่สร้างโอกาสเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงาน



### ส่วนที่ 3

#### ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทิศทางการจัดการศึกษาตามแผนการพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2567-2571 ของโรงเรียนควนเกยสุทิววิทยา เป็นจุดมุ่งหมายที่โรงเรียนต้องก้าวไปสู่ความสำเร็จ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ดังรายละเอียดดังนี้

##### วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรมน้อมนำศาสตร์พระราชา รักษาสิ่งแวดล้อม สู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

##### พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ น้อมนำศาสตร์พระราชา
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะทักษะประสบการณ์ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
3. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม รักษาสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาด้วยระบบวงจรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

##### เป้าประสงค์ (Goal)

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่มืออาชีพ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
5. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ รักษาสิ่งแวดล้อม
6. โรงเรียนให้มีเครือข่ายการเรียนรู้และพัฒนาการศึกษา ร่วมกับชุมชนและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

##### ปรัชญา

เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำชุมชน

##### อัตลักษณ์

“ยิ้มง่าย ไหว้สวย”



## เอกลักษณ์

“บรรยากาศดี มีน้ำใจ ใฝ่กีฬา ก้าวหน้าเทคโนโลยี”

## กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา ปีการศึกษา 2567–2571 “5 ปี แห่งการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา : สู่คุณภาพผู้เรียน”

กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบวงจรคุณภาพ และเน้นหลักการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ 4 ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

## จุดเน้น (Focus)

### ด้านผู้เรียน

1. นักเรียนมีระเบียบวินัย รักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์ความเป็นไทย
2. นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง และมีความสุข
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นนักเรียนออกกลางคันลดลง
4. นักเรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

### ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
3. จุดเน้นการบริหารจัดการ



โรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับโรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา ได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จซึ่งมีความเชื่อมโยงกับกลยุทธ์ทั้ง 4 กลยุทธ์ และจุดเน้นทั้ง 3 ด้าน ดังนี้

| กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. จุดเน้นด้านผู้เรียน                                                                                                                          | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.1 นักเรียนเป็นคนดี มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย                                                                                                 | 1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมให้นักเรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ครบทุกตัว สอดคล้องตามช่วงวัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.2 นักเรียนเป็นคนเก่ง มีความสามารถ และมีทักษะชีวิต                                                                                             | 1.2.1 นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>1.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 3<br>1.2.3 นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา                                                                                                                                                                                                                  |
| กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมประชากรวัยเรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1. จุดเน้นด้านผู้เรียน                                                                                                                          | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                 | 1.2.4 ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตบริการทุกคนได้เข้าเรียนในรูปแบบที่เหมาะสม<br>1.2.5 อัตราการจบหลักสูตรของประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดที่กำหนดเพิ่มขึ้น<br>1.2.6 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทุกคนได้รับการส่งเสริม ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ<br>1.2.7 นักเรียนกลุ่มพิเศษเรียนรวมทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้วยรูปแบบที่หลากหลาย<br>1.2.8 เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร และอัตลักษณ์แห่งตน |



|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |
| กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา                      |                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา                                   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                  |
| 2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ | 2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ                                                                                                                                             |
| 2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน           | 2.2 ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มียอดความรู้ตามกลุ่มสาระ และทักษะในการสื่อสาร และมีสมรรถนะสอดคล้องกับการปฏิบัติงาน                                                                                                         |
| กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ                                    |                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. จุดเน้นการบริหารจัดการ                                                | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                  |
| 3.1 โรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ                       | 3.1 โรงเรียนทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็งและได้รับการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง และได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก<br>3.2 สถานศึกษาสร้างเครือข่ายชุมชน โดยให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา |



#### ส่วนที่ 4

#### กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเชื่อมโยงกลยุทธ์ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และโครงการ/กิจกรรมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – พ.ศ. 2571

#### กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัด                                                                                                   | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | โครงการ/กิจกรรม                                                         | กลุ่มงานที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             | 2567        | 2568 | 2569 | 2570 | 2571 |                                                                         |                      |
| <p>ด้านผู้เรียน :</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>3. นักเรียนมีความสามารถในการดำรงชีวิตอยู่สังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข</p> | 1. ระดับความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมให้นักเรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ครบทุกตัวสอดคล้องตามช่วงวัย | 5           | 5    | 5    | 5    | 5    | 1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                  | วิชาการ              |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน                               | 100         | 100  | 100  | 100  | 100  | 2. โครงการปลูก 0, ร, มส. และ มผ.                                        | วิชาการ              |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | 1) ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระระดับการศึกษา                                     | 80          | 80   | 80   | 80   | 80   | 3. โครงการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | วิชาการ              |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |             |      |      |      |      | 4. โครงการบริหารจัดการชั้นเรียน                                         | วิชาการ              |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |             |      |      |      |      | 5. โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผล                                       | วิชาการ              |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |             |      |      |      |      | 6. โครงการพัฒนาการบริหารระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก                  | วิชาการ              |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |             |      |      |      |      | 7. โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา                              | วิชาการ              |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |             |      |      |      |      | 8. โครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียนและพัฒนาห้องสมุด                      | วิชาการ              |



|  |                                                                                                                                                                 |    |    |    |    |     |                                                                                           |                    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|  | <p>ขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>2) ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา</p> | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | 9. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                 | วิชาการ            |
|  |                                                                                                                                                                 |    |    |    |    |     | 10. โครงการเด็กคอนรู้งักและรักเมืองคอนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                      | วิชาการ            |
|  |                                                                                                                                                                 |    |    |    |    |     | 11. โครงการ 1 คน 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ                                                   |                    |
|  |                                                                                                                                                                 |    |    |    |    |     | 12. โครงการตามรอยพระยุคลบาทน้อมนำศาสตร์แห่งพระราช                                         | วิชาการ<br>วิชาการ |
|  |                                                                                                                                                                 |    |    |    |    |     | 13. โครงการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา                   | วิชาการ            |
|  |                                                                                                                                                                 |    |    |    |    |     | 14. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                            | วิชาการ            |
|  |                                                                                                                                                                 |    |    |    |    |     | 15. โครงการ To Be Number One                                                              |                    |
|  |                                                                                                                                                                 |    |    |    |    |     | 16. โครงการป้องกันและลดความเสี่ยงของการแพร่ระบาดโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) | วิชาการ<br>วิชาการ |
|  |                                                                                                                                                                 |    |    |    |    |     | 17. โครงการจ้างครู และบุคลากร สาขาขาดแคลน                                                 | บุคคล              |



กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการโดยชุมชนมีส่วนร่วม

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                              | กลุ่มงานที่รับผิดชอบ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2567        | 2568 | 2569 | 2570 | 2571 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
| <p>ด้านผู้เรียน :</p> <p>1. ผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนและเรียนจบตามหลักสูตรภายในเวลาที่กำหนด</p> | <p>1. ร้อยละของประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตบริการได้เข้าเรียนในรูปแบบที่เหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนมีอัตราการออกกลางคันและพฤติกรรมเสี่ยงลดลง</p> <p>3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริม ให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ</p> | 100         | 100  | 100  | 100  | 100  | <p>1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>4. โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>5. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> |                      |



|                                    |                                                                                                                                                                                 |     |     |     |     |     |  |  |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|
| ด้านครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา : | 4. ร้อยละของนักเรียนกลุ่ม<br>พิเศษเรียนร่วมได้รับการ<br>พัฒนาด้วยรูปแบบที่<br>หลากหลาย                                                                                          | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |
|                                    | 5. ร้อยละของเด็กด้อย<br>โอกาสได้รับโอกาสทาง<br>การศึกษาที่มีคุณภาพตาม<br>มาตรฐานการเรียนรู้ของ<br>หลักสูตรและอัตลักษณ์แห่ง<br>ตน                                                | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |
|                                    | 1. ร้อยละของครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษาใน<br>สถานศึกษาได้รับ ความรู้<br>เกี่ยวกับการดำเนินงาน<br>ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้<br>อย่างมีประสิทธิภาพ | 80  | 85  | 90  | 95  | 100 |  |  |



|                                                                                 |                                                                                                                                                     |    |    |    |    |     |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|-----|--|--|
| ด้านการบริหารจัดการ:<br>สถานศึกษามีระบบดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียนที่<br>เข้มแข็ง | 1. ร้อยละของกลุ่มบริหาร<br>ทั่วไปมีข้อมูลสารสนเทศของ<br>นักเรียนกลุ่มพิเศษเรียนร่วม<br>กลุ่มด้อยโอกาส กลุ่มปกติ<br>และกลุ่มที่มีความสามารถ<br>พิเศษ | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |  |  |
|                                                                                 | 2. ร้อยละของกลุ่มบริหาร<br>ทั่วไปได้ กำกับ ติดตาม งาน<br>ระบบการดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียน                                                           | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |  |  |
|                                                                                 | 3. ร้อยละของกลุ่มบริหาร<br>ทั่วไป มีระบบดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียนที่เข้มแข็ง                                                                        | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |  |  |



### กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูโดยสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัด                                                                                                         | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | โครงการ/กิจกรรม                                                      | กลุ่มงานที่รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   | 2567        | 2568 | 2569 | 2570 | 2571 |                                                                      |                      |
| <p>ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา:</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>3. สร้างขวัญ กำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> | 1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ                              | 100         | 100  | 100  | 100  | 100  | 1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ | บุคคล                |
|                                                                                                                                                                                                                                       | 2. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาให้องค์ความรู้ตามกลุ่มสาระ และทักษะในการสื่อสาร มีสมรรถนะสอดคล้องกับการปฏิบัติงาน | 100         | 100  | 100  | 100  | 100  | 2. โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ                                        | บุคคล                |
|                                                                                                                                                                                                                                       | 3. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมและสนับสนุนครูมีการพัฒนาตนเอง                                                      | 5           | 5    | 5    | 5    | 5    | 3. โครงการบริหารจัดการชั้นเรียน                                      | วิชาการ              |
|                                                                                                                                                                                                                                       | ด้านบริหารจัดการ:                                                                                                 |             |      |      |      |      |                                                                      |                      |
| 1. พัฒนางานบริหารงานสารสนเทศ                                                                                                                                                                                                          | 1. ร้อยละของงานสารสนเทศมีข้อมูลเป็นปัจจุบันและนำมาใช้ในการตัดสินใจ                                                | 5           | 5    | 5    | 5    | 5    |                                                                      |                      |
| 2. พัฒนางานแผนงานและงบประมาณ                                                                                                                                                                                                          | 2. ระดับความสำเร็จของงานแผนงานและงบประมาณมีการจัดทำ                                                               | 5           | 5    | 5    | 5    | 5    |                                                                      |                      |



|                           |                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 3. พัฒนางานบริหารงานบุคคล | แผนระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีและติดตามการรายงานการจัดทำโครงการตามแผน |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัด                                                                                                                              | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                   | กลุ่มงานที่รับผิดชอบ    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                        | 2567        | 2568 | 2569 | 2570 | 2571 |                                                                                                                   |                         |
| ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา:<br>1. เพิ่มสมรรถนะและขีดความสามารถของครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระวิชาที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>2. ครูผู้สอนมีวิจาร์ณญาณและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างดี | 1. ร้อยละของครูผู้สอนตามเป้าหมายที่กำหนดได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน                                 | 100         | 100  | 100  | 100  | 100  | 1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้                                                                       | บริหารทั่วไป            |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | 2. ร้อยละของครูผู้สอนตามเป้าหมายที่กำหนดได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน | 100         | 100  | 100  | 100  | 100  | 2. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ<br>3. โครงการสะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงาม และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้                 | บริหารทั่วไป            |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | 3. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนา มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป                                                                         | 80          | 80   | 80   | 80   | 80   | 4. โครงการ 1 คน 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ<br>5. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน | วิชาการ<br>บริหารทั่วไป |
| ด้านการบริหารจัดการ:<br>โรงเรียนมีเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอน                                                                                                                                                             | 1. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน                                                                                                  | 100         | 100  | 100  | 100  | 100  |                                                                                                                   |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | 2. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายและได้รับความช่วยเหลือจากชุมชนผู้มีส่วนได้                                                                   | 100         | 100  | 100  | 100  | 100  |                                                                                                                   |                         |



|  |                                                   |  |  |  |  |  |                                                  |          |
|--|---------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------|----------|
|  | เสีย และมีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา |  |  |  |  |  | 6. โครงการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ | งบประมาณ |
|--|---------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------|----------|

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                      | ตัวชี้วัด                                                                             | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                   | กลุ่มงานที่รับผิดชอบ        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                             |                                                                                       | 2567        | 2568 | 2569 | 2570 | 2571 |                                                                                                                   |                             |
| ด้านการบริหารจัดการ:<br>โรงเรียนมีเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอน | 1. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล                | 5           | 5    | 5    | 5    | 5    | 1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้                                                                       | บริหารทั่วไป                |
|                                                                                             | 2. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการศึกษาที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม | 5           | 5    | 5    | 5    | 5    | 2. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ                                                                                         | บริหารทั่วไป                |
|                                                                                             | 3. โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศให้รองรับ                        | 80          | 85   | 90   | 95   | 100  | 3. โครงการสะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงาม และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้<br>4. โครงการ 1 คน 1 ดนตรี<br>1 กีฬา 1 อาชีพ | บริหารทั่วไป<br><br>วิชาการ |



|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |    |    |    |    |     |                                                                         |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|-----|-------------------------------------------------------------------------|--------------|
| โรงเรียนมีการจัดสถานที่ให้บริการเป็นแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงามตลอดจนจัดเตรียมอุปกรณ์ให้พร้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน | การใช้งานในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                    | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | 5. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน | บริหารทั่วไป |
|                                                                                                                                          | 1. ร้อยละของกลุ่มสาระวิชาได้รับการนิเทศติดตามผลและช่วยเหลือด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจัดกิจกรรมการเรียนการสอน<br>2. ร้อยละของบุคลากรพึงพอใจต่อโรงเรียนคณเกตุวิทยาคมที่สะดวกและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | 6. โครงการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ                        | งบประมาณ     |



### โครงการ/งบประมาณตามกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2571

#### กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

| ที่ | โครงการ                                                                | ปีดำเนินการ/ประมาณการงบประมาณ(บาท) |         |         |         |         |
|-----|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
|     |                                                                        | 2567                               | 2568    | 2569    | 2570    | 2571    |
| 1.  | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                    | 170,260.80                         | 170,260 | 170,260 | 170,260 | 170,260 |
| 2.  | โครงการปลูก 0, ร, มส. และ มผ.                                          | 1,000                              | 1,000   | 1,000   | 1,000   | 1,000   |
| 3.  | โครงการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ   | 500                                | 500     | 500     | 500     | 500     |
| 4.  | โครงการบริหารจัดการชั้นเรียน                                           | 3,000                              | 3,000   | 3,000   | 3,000   | 3,000   |
| 5.  | โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผล                                         | 40,500                             | 40,500  | 40,500  | 40,500  | 40,500  |
| 6.  | โครงการพัฒนาการบริหารระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก                    | 8,000                              | 8,000   | 8,000   | 8,000   | 8,000   |
| 7.  | โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา                                | 22,000                             | 22,000  | 22,000  | 22,000  | 22,000  |
| 8.  | โครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียนและพัฒนาห้องสมุด                        | 12,152                             | 12,152  | 12,152  | 12,152  | 12,152  |
| 9.  | โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 13,000                             | 13,000  | 13,000  | 13,000  | 13,000  |
| 10. | โครงการเด็กคอนารู้จักและรักเมืองคอน ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย     | 9,100                              | 9,100   | 9,100   | 9,100   | 9,100   |
| 11. | โครงการ 1 คน 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ                                    | 113,900                            | 113,900 | 113,900 | 113,900 | 113,900 |
| 12. | โครงการตามรอยพระยุคลบาทน้อมนำศาสตร์แห่งพระราชา                         | 18,000                             | 18,000  | 18,000  | 18,000  | 18,000  |
| 13. | โครงการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา   | 57,000                             | 57,000  | 57,000  | 57,000  | 57,000  |
| 14. | โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา             | 196,835.61                         | 196,835 | 196,835 | 196,835 | 196,835 |



|     |                                                                                          |         |         |         |         |         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 15. | โครงการ To Be Number One                                                                 | 2,000   | 2,000   | 2,000   | 2,000   | 2,000   |
| 16. | โครงการป้องกันและลดความเสี่ยงของการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) | 2,000   | 2,000   | 2,000   | 2,000   | 2,000   |
| 17. | โครงการจ้างครู และบุคลากร สาขาขาดแคลน                                                    | 226,800 | 226,800 | 226,800 | 226,800 | 226,800 |

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการโดยชุมชนมีส่วนร่วม

| ที่ | โครงการ                                                              | ปีดำเนินการ/ประมาณการงบประมาณ(บาท) |         |         |         |         |
|-----|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
|     |                                                                      | 2567                               | 2568    | 2569    | 2570    | 2571    |
| 1.  | โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้                             | 132,914                            | 132,914 | 132,914 | 132,914 | 132,914 |
| 2.  | โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                          | 2,160                              | 2,160   | 2,160   | 2,160   | 2,160   |
| 3.  | โครงการสถานศึกษาปลอดภัย                                              | 1,000                              | 1,000   | 1,000   | 1,000   | 1,000   |
| 4.  | โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                             | 48,900                             | 48,900  | 48,900  | 48,900  | 48,900  |
| 5.  | โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน | 92,300                             | 92,300  | 92,300  | 92,300  | 92,300  |



กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูโดยสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

| ที่ | โครงการ                                                           | ปีดำเนินการ/ประมาณการงบประมาณ(บาท) |        |        |        |        |
|-----|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
|     |                                                                   | 2567                               | 2568   | 2569   | 2570   | 2571   |
| 1.  | โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ | 34,671                             | 34,671 | 34,671 | 34,671 | 34,671 |
| 2.  | โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ                                        | 14,000                             | 14,000 | 14,000 | 14,000 | 14,000 |
| 3.  | โครงการบริหารจัดการชั้นเรียน                                      | 3,000                              | 3,000  | 3,000  | 3,000  | 3,000  |

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

| ที่ | โครงการ                                                              | ปีดำเนินการ/ประมาณการงบประมาณ(บาท) |           |           |           |           |
|-----|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|     |                                                                      | 2567                               | 2568      | 2569      | 2570      | 2571      |
| 1.  | โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้                             | 132,914                            | 132,914   | 132,914   | 132,914   | 132,914   |
| 2.  | โครงการโรงเรียนปลอดภัย                                               | 4,500                              | 4,500     | 4,500     | 4,500     | 4,500     |
| 3.  | โครงการสะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงาม และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้    | 15,502.40                          | 15,502.40 | 15,502.40 | 15,502.40 | 15,502.40 |
| 4.  | โครงการ 1 คน 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ                                  | 113,900                            | 113,900   | 113,900   | 113,900   | 113,900   |
| 5.  | โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน | 92,300                             | 92,300    | 92,300    | 92,300    | 92,300    |
| 6.  | โครงการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ                        | 214,546.20                         | 214,546   | 214,546   | 214,546   | 214,546   |



## ส่วนที่ ๕

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 – 2571) เป็นแผนกลยุทธ์ที่ใช้เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาโรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยาภายในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2567 – 2571) โดยดำเนินงานภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมาภิบาลที่มีความโปร่งใส เป็นธรรม มีความรับผิดชอบ และสามารถตรวจสอบได้ เพื่อบังเกิดผลอันพึงประสงค์ต่อการพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม และเชื่อมโยงในการพัฒนาระหว่างสถานศึกษา ท้องถิ่น ชุมชน เพื่อนำแผนสู่การปฏิบัติให้เป็นไปตามกรอบทิศทางแผนพัฒนาที่กำหนดไว้ นอกจากนี้ได้มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องรับทราบ และสร้างความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนอย่างถูกต้องชัดเจน ตรงกัน และสร้างกลไกในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนให้มีประสิทธิภาพ ควบคู่กับกลไกส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามกรอบ ทิศทางที่กำหนดไว้

ในการบริหารแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 – 2571) สู่การปฏิบัติมีแนวทางการดำเนินงานดังนี้

#### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สร้างความเข้าใจระหว่างกลุ่มงานต่างๆที่จะต้องจัดทำโครงการต่างๆ ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 – 2571) กับแผนปฏิบัติการประจำปี
2. สร้างแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเพื่อให้การนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยดำเนินการ
  - 2.1 ติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของโครงการกรณีที่เป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง
  - 2.2 การประเมินผลระยะครึ่งปี เป็นการประเมินในช่วงกลางปี เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้มีความเหมาะสม
  - 2.3 การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ เป็นการประมวลผลโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฏิบัติการประจำปี เพื่อสรุปผลการปฏิบัติและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลา 1 ปีที่ผ่านมา
3. สร้างระบบการสื่อสารที่หลากหลายให้รับรู้ทั้งองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการดำเนินงาน ตัวชี้วัดและเป้าหมายการบริหารบุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกัน



4. จัดระบบโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบที่ชัดเจน

5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสู่สาธารณะโดยการจัดทำรายงานประจำปีเพื่อเปิดเผยและแสดงให้เห็นถึงสารสนเทศเกี่ยวกับผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเชื่อมโยงสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

### เป้าหมายการนำแผนสู่การปฏิบัติ

เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 – 2571) การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนควนเกสุทวีวิทยา บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ

1. นักเรียนเป็นคนดี มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย
2. นักเรียนเป็นคนเก่ง มีความสามารถ และมีทักษะชีวิต
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
5. โรงเรียนควนเกสุทวีวิทยา มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
6. โรงเรียนควนเกสุทวีวิทยา มีการบริหารจัดการได้มาตรฐาน

### ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การบริหารแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ ๔ การปฏิบัติ ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลถึงการแปลงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ ซึ่งได้แก่

1. บุคลากรให้ความสำคัญในการใช้แผนเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการพัฒนาอย่างเข้มแข็ง และตรวจ ติดตามอย่างเข้มข้น และนำผลการประเมินมาปรับปรุงกลยุทธ์การดำเนินงานทุกปี
2. บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ดำเนินงานโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ตามกลยุทธ์
3. มีการสื่อสารและถ่ายทอดกลยุทธ์ ให้บุคลากรที่หลากหลายเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
4. บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ ความเชื่อมโยงสู่การปฏิบัติระหว่างกลยุทธ์กับโครงการและงบประมาณ
5. สร้างวัฒนธรรมองค์กร กระบวนการทำงานและกิจกรรมให้เหมาะสมกับสภาพบริบท
6. มีการมอบหมายภารกิจการขับเคลื่อน เชื่อมโยงสู่การปฏิบัติอย่างเหมาะสมตามบทบาท หน้าที่ และสร้างระบบที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ตามกลยุทธ์



## ภาคผนวก



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช  
ที่ วันที่ 18 เมษายน 2567  
เรื่อง ขอเชิญประชุม

เรียน หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทุกกลุ่ม/เลขานุการกลุ่มบริหาร

ด้วยโรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการของโรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ในการนี้โรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา จึงขอเชิญท่านประชุมพิจารณาถ้อยแถลง และจัดสรรงบประมาณเพื่อบริหารโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 19 เมษายน 2567 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุมยูงทอง 1

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

(นางสาวสุทาร์ตนี ทองเกลี้ยง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา



## คณะทำงาน

### ที่ปรึกษา

- |                                |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1. นางสาวสุทธารัตน์ ทองเกลี้ยง | ผู้อำนวยการโรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา |
| 2. นางจิรวรรณ อีสระพงศ์ไพศาล   | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ          |
| 3. นางสาวประภาพร วิกบ่าเพ็ง    | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ        |
| 4. นางผานิต ชรเดช              | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล          |
| 5. นายวิชัยรัตน์ ทองทิพย์      | หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป            |

### คณะทำงาน

- |                             |                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1. นายวิชัยรัตน์ ทองทิพย์   | หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป และงานแผนงาน |
| 2. นางสาวประภาพร วิกบ่าเพ็ง | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ             |
| 3. นางสาวกมลพรรณ บุญแสง     | เลขานุการกลุ่มบริหารวิชาการ           |
| 4. นายโสภณวิชญ์ จันทรแก้ว   | เลขานุการกลุ่มบริหารทั่วไป            |



คำสั่งโรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา

ที่ 22/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ 2567-2571

ด้วยโรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา จะจัดแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (ประจำปีงบประมาณ 2567 - 2571) ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย เป้าหมาย อัตลักษณ์ของโรงเรียน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติของคณะรัฐบาล

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และการบริหารบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

**1.คณะกรรมการอำนวยการ** มีหน้าที่กำกับดูแลให้คำปรึกษา เสนอแนะ แก้ปัญหาและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วง ประกอบด้วย

|                                 |                                |                  |
|---------------------------------|--------------------------------|------------------|
| 1.1 นางสาวสุทธารัตน์ ทองเกลี้ยง | ผู้อำนวยการ                    | ประธานกรรมการ    |
| 1.2 นายประยูร รัชก์ำเนิด        | ประธานกรรมการสถานศึกษา         | รองประธานกรรมการ |
| 1.3 นายบุญฤทธิ์ สุขย่อย         | ผู้แทนผู้ปกครอง                | กรรมการ          |
| 1.4 นางโสภา เส้งสุย             | ครู                            | กรรมการ          |
| 1.5 นายสุพจน์ ฦ นรงค์           | ผู้แทนองค์กรชุมชน              | กรรมการ          |
| 1.6 นายอภิเชษฐ์ ศักดิ์เศรษฐ์    | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | กรรมการ          |
| 1.7 นายบุญชิต สมัศธรรม          | ผู้แทนศิษย์เก่า                | กรรมการ          |
| 1.8 นายสนั่น อาจไพรินทร์        | ผู้แทนองค์กรศาสนา              | กรรมการ          |
| 1.9 นายสำนึก ขวัญทอง            | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  | กรรมการ          |
| 1.10 นางผานิต ษรเดช             | ครู                            | กรรมการ          |
| 1.11 นางจิรวรรณ อีสระพงศ์ไพศาล  | ครู                            | กรรมการ          |
| 1.12 นางคำคม ชาลี               | ครู                            | กรรมการ          |



|                               |                  |                            |
|-------------------------------|------------------|----------------------------|
| 1.13 นางสาวกมลพรรณ บุญแสง     | ครู              | กรรมการ                    |
| 1.14 นายธีรพงศ์ ชูแก้ว        | ครู              | กรรมการ                    |
| 1.15 นางสาวประภาพร วิคบำเพ็ญ  | ครู              | กรรมการ                    |
| 1.16 นางสาวสุทธิดา เหมทานนท์  | ครู              | กรรมการ                    |
| 1.17 นายเฉลิมชล คำสอน         | ครู              | กรรมการ                    |
| 1.18 นางโสภา เส้งสุย          | ครู              | กรรมการ                    |
| 1.19 นางสาวพิชานันท์ ขวัญศิริ | ครู              | กรรมการ                    |
| 1.20 นายวิชัยรัตน์ ทองทิพย์   | หัวหน้างานแผนงาน | กรรมการและเลขานุการ        |
| 1.21 นายโสภณวิชัย จันทร์แก้ว  | ครู              | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

1. วางแผน กำหนดรูปแบบการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
2. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน
3. ประเมินสถานภาพของโรงเรียน
4. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ 5 ปี ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติของคณะรัฐบาล

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ บังเกิดผลดีและเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2567

(นางสาวสุธารัตน์ ทองเกลี้ยง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา



# แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

พ.ศ. **2567-2571**

โรงเรียนควนเกยสุทริวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ