



แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
ของสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ความนำ

หลักการและเหตุผล

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนควนเกยสุทิววิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น โรงเรียนควนเกยสุทิววิทยา ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ภายในปีการศึกษา ๒๕๗๐ โรงเรียนควนเกยสุทิววิทยาพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษามุ่งพื้นฐานคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยการบริหารจัดการแบบ มีส่วนร่วม”

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
๒. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะเพื่อพัฒนาความคิด ความรู้ ความสามารถ และก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก นำองค์กรสู่คุณภาพ
๔. มุ่งบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ สร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนสถานศึกษา สร้างโอกาสทางการศึกษา สู่คุณภาพของผู้เรียน
๕. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
๒. ผู้เรียนยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

พื้นฐานความเป็นไทย มีคุณธรรม มีภูมิรู้ ภูมิคุ้มกันปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีความรอบรู้ทางวิชาชีพ มีชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ เพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและนำองค์กรสู่คุณภาพ

๔. สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล สนับสนุนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายที่ชัดเจน มีระบบจัดการคุณภาพการศึกษาสู่คุณภาพของผู้เรียน

๕. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย

ปรัชญา

เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำชุมชน

อัตลักษณ์

“ยิ้มง่าย ไหว้สวย มีจิตสาธารณะ”

เอกลักษณ์

“บรรยากาศดี มีน้ำใจ ใฝ่กีฬา ก้าวหน้าเทคโนโลยี”

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานทางการศึกษาสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

กลยุทธ์ที่ ๒ : ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ : ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ และมีความปลอดภัยใน สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ : พัฒนาครูและบุคลากรให้มีองค์ความรู้ มีทักษะและสมรรถนะเพื่อพัฒนาความคิด ความรู้ความสามารถ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก นำองค์กรสู่คุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ : พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายและทรัพยากรทางการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อร่วมการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ : พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความทันสมัย พัฒนาสื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติ

วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษา รวมทั้งการรณรงค์เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบ ที่จะเป็นกลไก ในการแก้ไขปัญหา การพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ๑.๑ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนให้ปฏิบัติงาน และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑.๒ ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ
- ๑.๓ จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๒. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลัก
ธรรมาภิบาล

- ๒.๑ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการฝึกอบรม
เพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
- ๒.๒ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทาง
คุณธรรมและจริยธรรม
- ๒.๓ ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการศึกษา
นักเรียนให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

๓. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
สถานศึกษา

- ๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปรามการ
ทุจริตสถานศึกษา
- ๓.๒ กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เป็นหลักสูตร
บังคับที่ใช้ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทุกระดับ
- ๓.๓ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปราม
การทุจริตสถานศึกษา

๔. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต

- ๔.๑ ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วย
ความซื่อสัตย์ สุจริต เลียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
- ๔.๒ รณรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการ
ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม
- ๔.๓ ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการ
ทุจริตสถานศึกษา
- ๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการ
ทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
วัตถุประสงค์

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติ มิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี
 - ๑.๑ ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน
 - ๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ
 - ๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บไซต์เพื่อติดต่อสื่อสาร ระหว่างกัน
 - ๑.๔ เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา
๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ
 - ๒.๑ เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา
 - ๒.๒ สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น
 - ๒.๓ ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร
 - ๒.๔ กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจ ให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน
 - ๒.๕ ให้องค์กรหรือบุคลากรด้าน สื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา
๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา
 - ๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
 - ๓.๒ พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจนและมี

ประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพ ในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กับหน่วยงานทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม
 - ๑.๑ ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้าง ของหน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้อง กับภารกิจและความรับผิดชอบ
 - ๑.๒ สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษา ด้วยกันเอง
 - ๑.๓ ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต
๒. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
 - ๒.๑ วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
 - ๒.๒ ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชน เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร
 - ๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา
 - ๓.๒ พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม
๔. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง
 - ๔.๑ ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา
 - ๔.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกัน และปราบปราม

- ๑.๑ กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ
- ๑.๒ กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
๒. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
 - ๒.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ
 - ๒.๒ กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
๓. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
 - ๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
 - ๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
 - ๔.๑ จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาแก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
 - ๔.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการ แลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนควนเกยสุทวิทยุฯ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม
๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต
๓. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น
๔. โรงเรียนควนเกยสุทวิทยุฯ ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางปฏิบัติ
๕. โรงเรียนควนเกยสุทวิทยุฯ มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
๖. ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันปราบปรามการทุจริตโรงเรียนควนเกยสุทธิวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ สถานศึกษา ปฏิบัติงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์ ตามที่คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม การปฏิบัติ หน้าที่โดยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น ในการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ต้องบูรณาการและอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจังและต่อเนื่องแล้ว ก็จะส่งผลต่อการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ ส่วนราชการและสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ รวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับจังหวัดและระดับประเทศให้ยั่งยืนได้ อีกด้วย

โครงการ	บริหารงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาล
แผนงานงบประมาณ	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.	ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.นศ	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ และมีความปลอดภัย ในสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
ลักษณะกิจกรรม	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย
สังกัดกลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิรวรรณ อีสระพงศ์ไพศาล
ระยะเวลาดำเนินการ :	☒ ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม – ธันวาคม 2567) ☒ ไตรมาสที่ 2 (มกราคม – มีนาคม 2568) ☒ ไตรมาสที่ 3 (เมษายน – มิถุนายน 2568) ☒ ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม – กันยายน 2568)

1. หลักการและเหตุผล

หลักธรรมาภิบาล หรือ การบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) เป็นหลักสำคัญในการบริหารและการปฏิบัติงานจะต้องมีความสุจริต โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ รวมทั้งเป็นการเสริมสร้างจิตสำนึกในการทำงานและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง นอกจากนี้ ยังต้องมีการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งสามารถแก้ปัญหาความขัดแย้งภายในองค์กรได้อีกด้วย จากสภาพปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันที่เป็นปัญหาเรื้อรังที่มีส่วนบั่นทอนความเจริญของประเทศไทยมานานจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันอย่างจริงจัง ในสถานการณ์วิกฤติปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในสังคมไทยดังกล่าว ทุกภาคส่วนในสังคมไทยต่างเห็นพ้องตรงกันว่า การที่จะทำให้ปัญหาการคอร์รัปชันลดน้อยลงและหมดไปได้ในที่สุดนั้น ต้องนำหลักธรรมาภิบาลไปปรับใช้กับทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นภาคส่วนการเมือง ภาคราชการ ภาคธุรกิจเอกชน ตลอดจนภาคประชาสังคมอย่างเข้มงวดจริงจัง พร้อมทั้งสร้างทัศนคติใหม่ปลูกจิตสำนึกของคนไทยร่วมด้านภัยการทุจริต ควบคู่กับการเปลี่ยนแปลงค่านิยมไปในทิศทางที่ไม่เอื้อหรือสนับสนุนการทุจริต คอร์รัปชัน ทั้งนี้กลไกการนำหลักธรรมาภิบาล ซึ่งประกอบด้วย ความชอบธรรม ความโปร่งใส ความรับผิดชอบและการตรวจสอบได้ควมมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และการมีส่วนร่วมของประชาชนไปเป็นแนวทางในการบริหารจัดการนั้น ปรากฏอยู่ในบทบัญญัติของกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน ซึ่งได้วางกรอบการนำหลักธรรมาภิบาลไปเป็นแนวทางการปฏิรูปการบริหารการปกครองของหน่วยงานองค์กรต่างๆของภาครัฐ จึงนับเป็นการส่งสัญญาณเชิงบวกให้เห็นว่าประเทศไทยมีพัฒนาการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นแล้ว แต่อย่างไรก็ตาม สำหรับกรอบการนำหลักธรรมาภิบาลไปเป็นแนว

ทางการปฏิรูปการบริหารการปกครองของหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐนั้น ปัจจุบันยังคงอยู่บนความหลากหลายในองค์ประกอบหลักของธรรมาภิบาล ซึ่งประกอบด้วยหลักนิติธรรม (Rule of Law) หลักคุณธรรม (Integrity) หลักความโปร่งใส (Transparency) หลักความรับผิดชอบและการตรวจสอบได้ (Accountability) และหลักความคุ้มค่า (Value for money) และหลักการมีส่วนร่วม (Participation) ดังนั้น การพิจารณาคัดเลือกนำองค์ประกอบหลักของธรรมาภิบาลเหล่านั้นมาใช้เป็นเครื่องมือกลไกในการสร้างมาตรฐานด้านความโปร่งใสสำหรับหน่วยงานหรือองค์กรใด ๆ จะต้องคำนึงถึงกรอบเป้าหมาย วัตถุประสงค์แนวทาง หรือวิธีการดำเนินงานที่หน่วยงานองค์กรสามารถปฏิบัติ เพื่อสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีได้ต่อไป

ดังนั้น เพื่อประโยชน์ในการบริหารราชการของโรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา จึงจัดทำโครงการบริหารงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาลขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักธรรมาภิบาล คุณธรรม และจริยธรรม

2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและให้ความสำคัญกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ (Anti-Corruption)

2.3 เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิตได้

2.4 เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนสามารถนำองค์ความรู้ต่างๆไปประยุกต์ใช้ในการทำงานให้กับองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในหลัก ธรรมาภิบาล คุณธรรม จริยธรรม เข้าใจและให้ความสำคัญกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 วางแผนดำเนินการ 1.2 เสนอขออนุมัติงานโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- ตุลาคม 2567	กลุ่มบริหาร งบประมาณ
2. ขั้นดำเนินการ (Do)		

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.1 ดำเนินงานตามแผนของแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมให้ความรู้การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online)	- ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	นางจิรวรรณ อิสระพงศ์ไพศาล นางสาวประภาพร วิคบำเพ็ญ
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 รายงานโครงการ 3.2 สรุปและประเมินผลงานโครงการ	- ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	กลุ่มบริหาร งบประมาณ
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act) 4.1 ปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	- กันยายน 2568	กลุ่มบริหาร งบประมาณ

5. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา

6. งบประมาณ

☐ งบอุดหนุนจัดการเรียนการสอน	จำนวน	-	บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
☐ รายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
☐ อื่น ๆ	จำนวน	-	บาท

รวมทั้งสิ้น - บาท (ตัวอักษร) -

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการและเปลี่ยนแปลงวัสดุ/ครุภัณฑ์ตามความเหมาะสม

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย					ผู้รับผิดชอบ
			จัดซื้อ		ค่าใช้สอย		ค่าตอบแทน/ กิจกรรม อบรม	
			วัสดุ	ครุภัณฑ์	จัด จ้าง	ไป ราชการ		
1	กิจกรรมอบรมให้ความรู้การบริหารงาน	-	-	-	-	-	-	นางจิรวรรณ อิสระพงศ์ไพศาล

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย					ผู้รับผิดชอบ
			จัดซื้อ		ค่าใช้สอย		ค่าตอบแทน/ กิจกรรม อบรม	
			วัสดุ	ครุภัณฑ์	จัด จ้าง	ไป ราชการ		
	ตามหลักธรรมาภิบาล							
2	กิจกรรมการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA Online)	-	-	-	-	-	-	นางสาวประภาพร วิคบำเพ็ญ

ที่	รายละเอียดวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	หน่วย	ราคา ประมาณ หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
รายละเอียดวัสดุ						
1	-	-	-	-	-	
รวม					-	
รายละเอียดครุภัณฑ์						
1	-	-	-	-	-	
รวม					-	
รวมทั้งสิ้น					-	

ที่	รายละเอียดวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	หน่วย	ราคา ประมาณ หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
รายละเอียดวัสดุ						
1	-	-	-	-	-	
รวม					-	
รายละเอียดครุภัณฑ์						

ที่	รายละเอียดวัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน	หน่วย	ราคา ประมาณ หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	-	-	-	-	-	
รวม					-	
รวมทั้งสิ้น					-	

8. ระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
		ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.
1	กิจกรรมอบรมให้ความรู้การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	✓	✓	-	-
2	กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online)	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ : ใช้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระยะเวลาดำเนินงาน

9. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมาภิบาล คุณธรรม จริยธรรม เข้าใจและให้ความสำคัญกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดความสำเร็จ นำมาจากค่า KPI ในแผนพัฒนาคุณภาพ

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมาภิบาล คุณธรรม จริยธรรม เข้าใจและให้ความสำคัญกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ

ลงชื่อ



(นางจิรวรรณ อิศระพงศ์ไพศาล)

ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางจิรวรรณ อิศระพงศ์ไพศาล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นายวิชัยรัตน์ ทองทิพย์)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ



(นางสาวสุทธารัตน์ ทองเกลี้ยง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ